

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ
КОМИ КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА
МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной

(цикловой) комиссии

_____ 20 ____ г.

протокол № _____

Председатель ПЦК _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «САТ»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03**

**ПМ.03 Управление тракторами, тягачами и сплотовыми
агрегатами различных конструкций, их техническое
обслуживание и ремонт**

Специальность 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной практики **«УП.03 ПМ. 03 Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт»** разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин** (Приказ Минобрнауки РФ от 9 апреля 2015 г. № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», Приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013 N 835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования», зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 20 августа 2013 г. под №29562).

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ –Столяров А.В., преподаватель ГПОУ «САТ».

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной практики	Стр. 4
Результаты освоения программы учебной практики	6
Тематический план и содержание учебной практики	7
Условия реализации программы учебной практики	9
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	11

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины **Учебная практика ПМ.03 Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт. 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин** направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.

ПК 3.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.

ПК 3.2. Управлять сплотовыми агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплотовых агрегатов, участвовать во всех видах ремонта.

2.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.03

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин в части освоения квалификаций:

Машинист трелевочной машины _____

Тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

эксплуатация лесозаготовительных машин при проведении лесозаготовительных работ; техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин. _____

Рабочая программа учебной практики может быть использована:

для реализации профессионального образования обучающихся по профессии «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» на базе общего среднего образования; _____

для обучения и повышения квалификации на отделении курсовой подготовки по профессии «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» _____

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающихся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

- выполнения работ по трелевке леса тракторами; _____
- выполнения работ по вывозке древесины с лесосек и верхних складов; _____
- управления тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных систем на подготовке и очистке лесосек; _____

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 180 ч.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	ТРЕБОВАНИЯ К УМЕНИЯМ
Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.	Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.
	Управлять сплотовыми агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду.
	Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплотовых агрегатов, участвовать во всех видах ремонта.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД).

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.
ПК 3.2	Управлять сплотовыми агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду.
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплотовых агрегатов, участвовать во всех видах ремонта.
О 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план учебной практики

№ п/п	Наименование тем ПМ.03.	Объем часов	Содержание учебных занятий и материально- техническое обеспечение	Задание на дом, самостоятельное изучение темы	Уровень усвоения
	Управление тракторами- тягачами сплоточными агрегатами их техническое обслуживание и ремонт	180			
4 семестр					
1.	Первое техническое обслуживание тракторов- тягачей и сплоточных агрегатов.	36	Изучить приемы выполнения первого технического обслуживания и ремонта тракторов- тягачей и сплоточных агрегатов. Наборы гаечных ключей и инструментов. Комплект «Инструкционнотехнологические карты по ТО-1»		2
2.	Второе техническое обслуживание тракторов- тягачей и сплоточных агрегатов	36	Изучить приемы выполнения второго технического обслуживания и ремонта тракторов- тягачей и сплоточных агрегатов. Наборы гаечных ключей и инструментов.		2
3.	Ремонт дизельного двигателя и его систем.	36	Изучить приемы выполнения технического обслуживания и ремонта дизельного двигателя и его систем. Макет дизельного двигателя. Наборы гаечных ключей и инструментов. Комплект плакатов «Устройство дизельного двигателя» Комплект «Инструкционнотехнологические карты по ТО ДВС»		2

4.	Ремонт трансмиссии тракторов-тягачей и сплочных агрегатов	36	Изучить приемы выполнения технического обслуживания и ремонта трансмиссии тракторов-тягачей и сплочных агрегатов. Макет трансмиссии трелевочной машины. Наборы гаечных ключей и инструментов. Комплект плакатов «Устройство трансмиссии трактора»		2
5.	Ремонт механизмов управления тракторов-тягачей и сплочных агрегатов.	34	Изучить приемы выполнения технического обслуживания и ремонта механизмов управления тракторов-тягачей и сплочных агрегатов. Макеты механизмов управления. Наборы гаечных ключей и инструментов. Комплект плакатов «Устройство механизмов управления трактора»		2
	Комплексный Дифференцированный зачет	2			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие: Лаборатория
технического обслуживания и ремонта тракторов _____

4.2. Оснащение:

Мастерская № 2, автолаборатория.

1.Оборудование:

верстаки для разборки агрегатов: _____
парты: _____
шкаф для хранения инструментов: _____
шкафы для одежды: _____
двигателя, узлы, агрегаты и механизмы тракторов: _____
стенд устройства тормозов: _____
мотор тестер: _____
дымомер: _____
газоанализатор: _____
станок шиномонтажный: _____
станок балансировочный: _____
стенд проверки форсунок: _____
компрессор: _____
подъёмник: _____
пресс гидравлический: _____
кран «гусак» гидравлический: _____
пускозарядное устройство: _____
домкрат: _____
компрессор: _____
компрессометр: _____
комплект приборов для проверки и очистки свечей; вулканизатор: _____

2. Инструменты и приспособления:

набор инструментов;
съёмники;
выколотки.

3. Средства обучения:

классная доска;
проектор;
компьютер: _____
плакаты;
технологические

карты;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Транспортировать все виды грузов (в том числе специальные и негабаритные) на лесосеках, лесопогрузочных пунктах, верхних, промежуточных и нижних складах; 2. осуществлять погрузку и штабелевку древесины (с выравниванием комлей) и осмола на лесопогрузочных пунктах, верхних и промежуточных складах; 3. производить очистку лесосек от порубочных остатков, сучьев и вершин деревьев; 4. производить расчистку трасс под трелевочные волока, лесовозные усы и площадки под 5. лесопогрузочные пункты, под верхние и промежуточные склады; 6. выполнять работы на береговой сплотке древесины и сброске леса на воду; 7. осуществлять пуск и остановку применяемых машин, механизмов и оборудования, определять и устранять неисправности;	Текущий контроль: 1. Выполнение и защита практических работ. 2. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности). 3. Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ. Итоговый контроль: Зачет: 1. Контрольный вопрос. 2. Практическое задание.